

Space Savvy

Name of the students: Yousef Kamel, Yusif Suleymanov

Class: 6A

Name of the school: IES södra änggården

Idébeskrivning

Vad är er övergripande idé för er design?

Svar:Vår ide är att det måste finnas många rymmar så att inte dem människorna som reser till rymden är inte uttråkat och att det har något att göra. Det är också bra att rymmarna är inte stor för att ju större rymmarna är ju tungt raketten blir, och det är inte bara att raketten blir tungt utan också att raketten behöver mer bränsel som utan blir tungt med bränsle, som också att raketten väger mer med bränslen. Det är därför vi inte vill att rymmarna i raketten är inte stor som ett vardagsrum.

Vilka utrymmen behöver finnas för att teamet ska trivas och må bra samt kunna arbeta, umgås, träna, leva och bo på en rymdstation?

Svar:För att ett teamet ska trivas och kunna må bra samt kunna arbeta effektivt på en rymdstation krävs flera viktiga utrymmen. För det första behöver det finnas arbetsutrymmen, kontor och laboratorier, där astronauter kan utföra sina uppdrag. Det måste också finnas ett sovutrymmen, där varje astronaut kan vila. För det andra måste det finnas ett utrymme där man kan göra sina fritidsaktiveter, som hobbyer och kolla på filmer. Det är också viktig om hygienutrymmen som toaletter och duschar för att ha bra hygien i långa perioder i rymden. Det är bra att ha en ställe där man kan ha en ställe där man tränar eller gymmar t.ex. bara något som väger 20 kg. Det är bra att ha en ställe där man kan storage sina mat snacks och vatten till exempel: Ett kök eller ett rum med mat och snacks. Det är också bra att en ställe där alla mediciner finns för att om man blir sjuk eller skadad har man en ställe där de finns mediciner plåster och bandager. Det viktigaste är att man har flera astronaut uniform för att om man måste gå ut för att fixa något eller vill gå ut och kolla runt på planeter är det viktig att ha på sig en astronaut uniform. Det är också viktig att ha en ställe där man kan gå på toa, bo, leka, gymma, arbeta, umgås och ha en ställe där det finns

mat,vatten,snacks samt ha en plats där man har storaget alla sina mediciner eller tablettorna,plåster eller något annat.

Målgruppsanalys

Vad är viktigt för att få till ett bra samarbete?

Svar:För ett bra samarbete öppen och tydlig kommunikation,respekt och tillit avgörande viktigt och bra för ett bra samarbete.Det är viktig att alla har klara mål och roller,samt att alla är skärper sig och tar ansvar över sig själv.Flexibilitet och förmågan att hantera konflikter på ett rätt sätt är också viktigt för att ett samarbete ska fungera bra.

Vad behöver man för att en grupp ska fungera?

Svar:För att en grupp ska fungera bra behövs det tydlig kommunikation,gemensamma mål och att ta ansvar av sin kropp.Personer måste kunna lita på varandra och kunna visa respekt för olikheter.Intresse från alla och förmåga att hantera konflikter är också viktigt.Genom att arbeta tillsammans och vara aktiva kan gruppen nå sina mål.

Fråga:Hur hanterade vi utrymmet när vi var flera personer på en liten yta?Fanns det speciella regler eller lösningar för att få plats?

Morbror:När vi var flera personer i en liten yta bestämde vi oss att vara organiserad och hade specifika platser för våra väskor och saker.Vi delade också på utrymmet genom att var och en tog ansvar för en liten del av rummet.Vi försökte hålla det städat i en liten yta och inte sprida ut våra saker överallt.

Fråga:Har du varit i en situation där du och flera personer trängdes på en liten yta,som till exempel på en resa eller när ni delade rum?Hur kändes det?

Erik min vän:Ja,när vi var på skolresan och delade rum var det ganska trångt.Vi hade bara ett litet rum för 4 personer och alla hade mycket saker med sig,så det var svårt att hitta plats för allt.Men det var också ganska roligt,vi skämtade om hur vi nästan hade svårt att röra oss.Vi fick vara flexibla med var vi ställde våra saker.Intervjua kompisar, föräldrar och lagkamrater. Kanske har ni egna erfarenheter av att trängas på en liten yta t.ex. att dela rum med sina syskon, vara på en seglings- eller husvagnssemester tillsammans med familj och vänner.

Design

Hur skapar ni en design med rum som ger möjligheter till allt detta på liten yta?

Svar:För att skapa en design på en liten yta som möjliggör flera funktioner, används smarta lösningar som saker som kan användas på flera sätt, exempelvis en säng som också fungerar som en skrivbord. Fällbara möbler och ljusa, reflekterande ytor bidrar till att ge rummet en känsla av rymd och gör det lättare att anpassa. Hur kan tekniska och innovativa lösningar hjälpa till att lösa utmaningar som finns på stationen.

Vad inspirerade er?

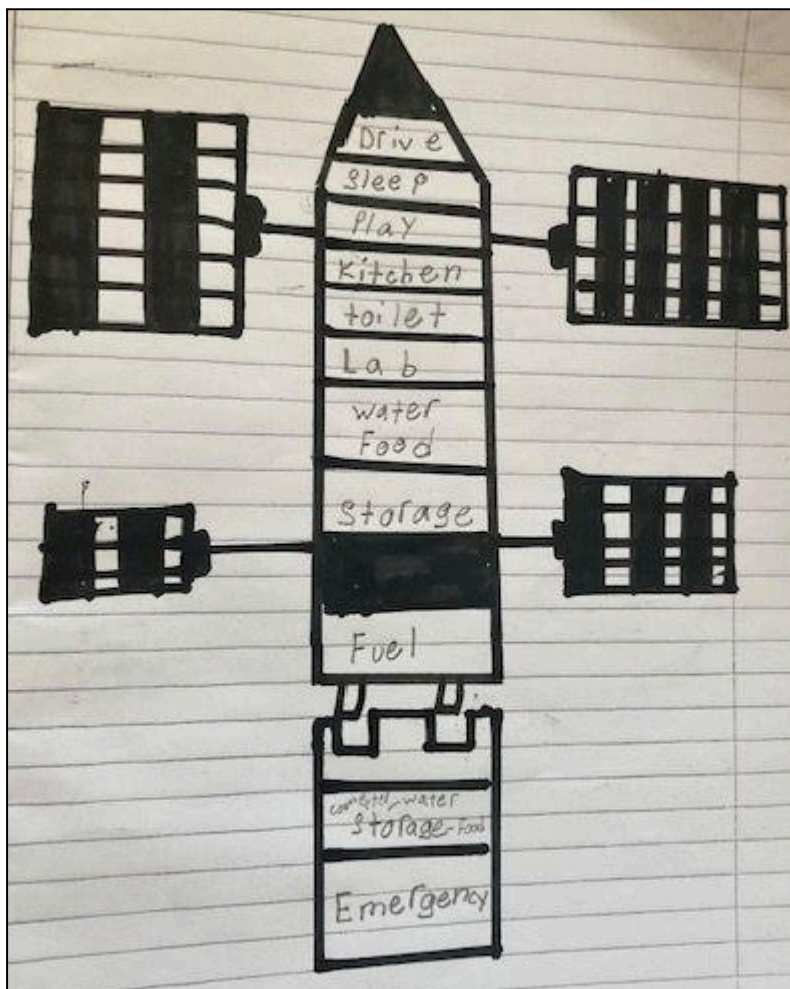
Svar:Det som inspirerade mig är att designa en rymdstation som fungerar i tyngdlöshet, inspirerades av behovet att skapa en bra och flexibel miljö där allt kan sväva fritt, samtidigt som astronauters arbete kan gå bra. Ett astronaut jobb är att förstå hur rymden påverkar rörelse och reaktion.

Tekniska lösningar / Technical solutions

För att vårt team ska kunna andas, dricka vatten och gå på toaletten i rymden behövs speciella lösningar. Ett syresystem är ett system som ger syre och tar bort koldioxid. I rymden återvänds vatten genom ett vattensystem som gör att inte går spillo. För toaletten i rymden används sug drivna toaletter som samlar upp avfall, eftersom rymd toaletter inte fungerar i tyngdlöshet. Dessa innovationer gör att astronauten kan leva och arbeta säkert i rymden.

På en rymdstation som ISS återvinns vatten, syre och avfall genom en system för att skapa hållbarhet kretslopp. På en rymdstation som ISS återvänds vatten, syre och avfall för att spara på saker och för att hålla systemet funka. Vatten från urin och svett renas och används igen. Syre produceras genom elektricitet där vatten delas upp i syre och väte. Avfall som matförpackning hanteras genom att kompostera och att hålla det rent och att jorden behöver inte skicka mer resurser längre.

Skisser



Reflektion/Reflection

Gick det enligt planeringen eller var ni tvungna att tänka om?

Svar: Nej, den enliga planeringen gick inte. Vi var tvungna att tänka om på att sketcha och att hur vi kan skapa dem föremålen som ska va i vår raket.

Vilka svårigheter mötte gruppen och hur löste ni dem? Lyft upp positiva saker och de delar som ni skulle vilja göra annorlunda.

Svar: De svårigheterna som min grupp mötte var att vi kunde inte sketcha vår raket i vår anteckningsbok och få tips från hjärnan av hur vår sketch eller raket skulle se ut. Vi löste det med hjälp att kolla på andra personers raketer i vår klass och att söka på raketer på nätet och göra en liknande raket som deras, samt löste vi det av inspirationer som vår lärare gav oss. De positiva sakerna som vi ville göra

annorlunda var att vi kunde göra en annan sketch på vår racket och bygga den och att vår sketch ska va rund nästa gång ,samt om vi hade flera lektioner skulle vi gjort bättre och hade inte stressad,också att vi skulle vilja tänka på vad vi kan ha för bra saker i vår racket t.ex.data,bed,bord,telefon,fönster.De negativa saker i vår grupp var att vi blev störd jättesnabb av andra grupper och att vi inte kunde göra dem exakta föremålen som vi tänkte göra som en laboratoria,storage,samt med hyllor och olika sorter mat och snacks.

