

Teknisk Rapport

MoVe On



Borghel, Rahaf

Nakdali, Khadija

Kahssai, Luay

Innehållsförteckning

Idébeskrivning.....	2
Målgruppsanalys.....	2
Design.....	3
Tekniska lösningar.....	3
Måtsatta skisser.....	4
Reflektion.....	7
Bilaga 1.....	8
Bilaga 2.....	9
Bilaga 3.....	12

Idébeskrivning

Vi vill skapa en väska som heter **MOVE ON**. Den kommer göra vardagen enklare för eleverna. Många elever tar inte med sig väskor till skolan för att de tycker att de är tunga att bära eller för att de är rädda om att tappa bort dem. Därför valde vi att hitta en bra lösning som gör att alla elever bär med sig väskor. Vi tänkte först på vad vi tyckte saknade när vi bär våra väskor. Vi använder inte väskor så mycket och därför ville vi ha en väska som ska vara en ryggsäck i lagom storlek, inte för stor och inte för liten. Vi tycker även att färgerna är jätteviktiga och vill att både tjejer och killar ska kunna använda väskan. En skolväska är jätteviktig för det är många som använder den varje dag men ibland kanske man inte orkar bära sin väska eftersom den är full av tunga böcker. Skolan är viktig och därför behöver man ta hem böcker för att få en bra bedömning senare. Väskan ska därför underlätta för användaren genom att man kan dra den istället för att bära. På så sätt löser vi ett problem för de elever som tycker att väskan är tung (vi med). Det finns även många som glömmar sina väskor bland annat i bussar, ute på rastgården eller i tunnelbanan. Därför behövs det en väska som går att spåra med hjälp av en airtag. När man då har hittat väskan kan man direkt gå till platsen och hämta väskan.

Målgruppsanalys

Målgrupp:

- Elever i årskurs 9–13, både tjejer och killar.

Metod:

Vi intervjuade flera kompisar och några äldre elever på skolan för att förstå vad de brukar ha i sina väskor och vad de önskar att väskan ska ha. Vi frågade också hur de använder sina väskor och om det finns problem med dem, så vi kan försöka lösa problemen med vår egen väska.

Resultat:

- Några sa att väskan blir för tung när man måste bära många saker.
- De tyckte också att färger och utseende var viktigt. Rött, svart och beige var favoritfärger.
- Elever tycker att när väskan försvinner är att deras viktiga saker går förlorade till exempel läxor och träningskläder.
- De vill ha något som gör dem säker när det börjar bli mörkt på vägen.

Analys:

Efter vår intervju fick vi reda på att de gillar att ta med sig en väska till träningen och skolan. Det elever upplever som jobbigast när en väska försvinner är att deras viktiga saker går förlorade till exempel läxor och träningskläder. Andra problem som eleverna berättade var att de inte orkar bära väskan varje dag för att det är tungt. Majoriteten sa att de gillar färgen svart, beige och röd på väskan för att det passar med alla kläder och både tjejer och killar kan bära den

Slutsats:

Elever vill ha en väska som är lätt att bära och som ser snygg ut. Många tycker att väskan blir för tung och att det är jobbigt om väskan försvinner och då tappar man bort viktiga saker som läxor och träningskläder. Färger som svart, beige och rött är mest omtyckta.

Design

Färgen på väskan ska vara brun med eleganta 4 svarta hjul, Hjulen läggs infällda i väskans botten, man kan ta bort dem om man vill inte dra den. Det finns också en framficka som man kan lägga mobiltelefon och nycklar och massor av mer. På sidan kommer det vara en ficka som har en vattenflaska. På framsidan kommer det vara en logga som står ett stort V för MoVe on och ett sydd airtag som syns på väskan ska också finnas med. Vår skiss (bilaga 3) visar hur vår väska ser ut.

Materialet för väskan ska vara ett ekologiskt och miljövänligt väskematerial som är starkt hållbart och inte går sönder perfekt för slitstarka kvalitetsväskor och vattentäta. Därför valde vi att väskan skulle vara gjord av återvunnet nylon. Det är ett material som är stark, slitstark och vattenavvisande. Det som är bra är att materialet är från gamla tyger eller produkter vilket gör vår väska hållbar och miljövänlig.

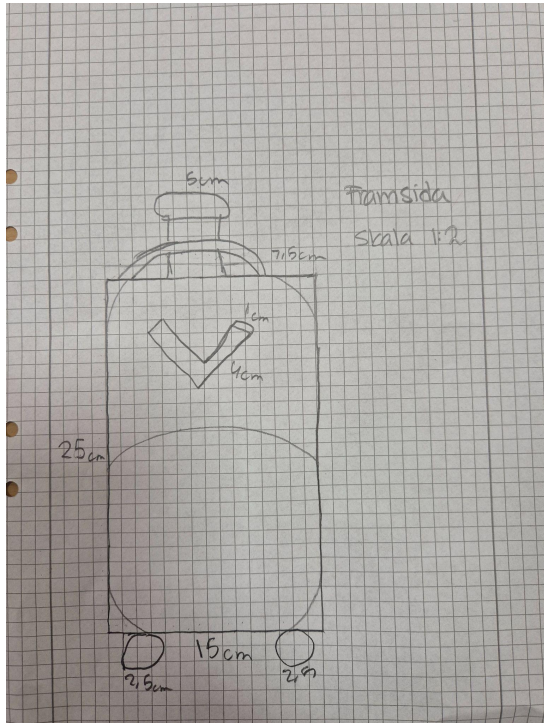
Tekniska lösningar

När vi intervjuade eleverna tyckte flera att det var jobbigt att bära en väska fram och tillbaka och en av våra lösningar som vi kom på var att man kunde trycka på en knapp som gjorde att den fällde ut hjul under väskan. Så istället för att man ska bära den när den blir för tung så kan man dra väskan istället. När man inte vill dra väskan längre kan man trycka på samma knapp och då fälls hjulen in.

En annan sak som vi tog till oss var att en kille som vi intervjuade sa att han brukar tappa bort sin väska ofta. Så vi tänkte att en lösning kan vara att om man har en inbyggd airtag i sin väska så kan man spåra väskan direkt via sin mobil.

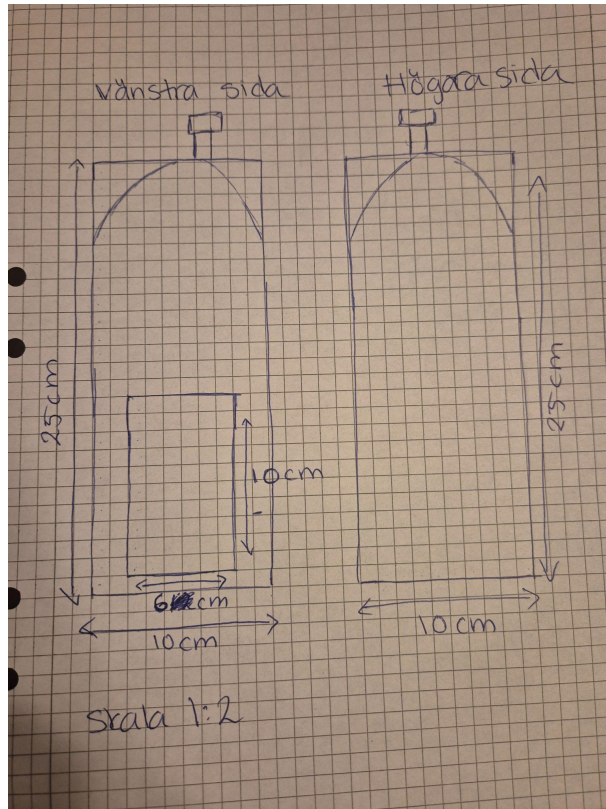
Måtsatta skisser

Skisserna är ritade i skala 1:2. Väskan är placerad på en 50x50 cm platta. På skissritningen har vi räknat på att varje ruta är 1 cm. Alltså 1 ruta = 1 cm. Modellen är byggd av hållbart material som vi hittat på vår skola.



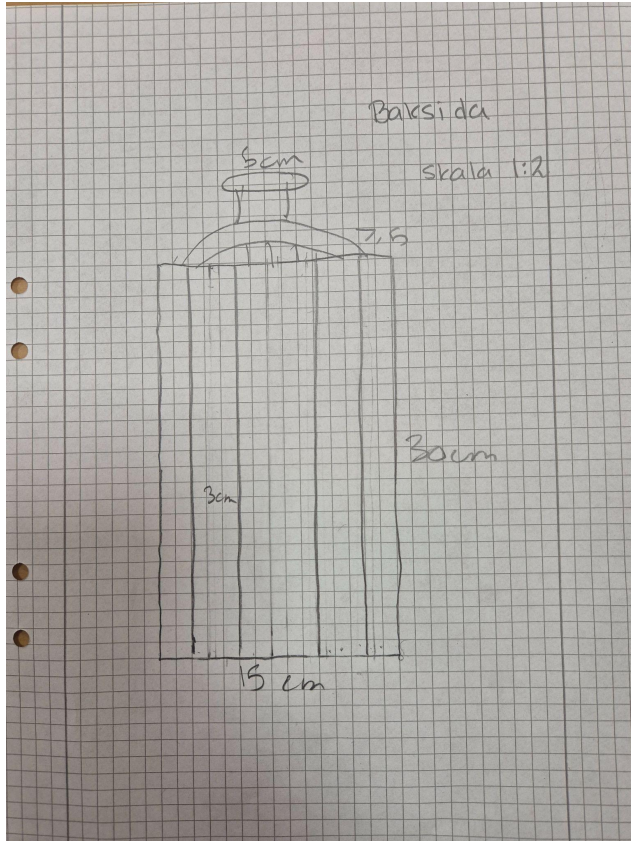
Framsida - Väskan är 25 cm lång och 15 cm bred i skala 1:2. Hjulets bredd är 2,5 cm. I verkligheten är väskan 50 cm lång, 30 cm bred och hjulet är 5 cm brett. På bilden kan man se hur väskan ser ut när funktionerna inte är utfällda. Man kan bära väskan som vanligt. Om man blir för trött och orkar inte bära väskan så kan man med en knapp i väskan trycka och sedan fälls både handtaget och hjulen ut. Väskan är redo att dras.





Högra sida - Väskan har ett djup på 10 cm och en längd på 25 cm i skala 1:2. Väskan har ett fack som är 6 cm bred och 10 cm lång. I verkligheten har väskan dimensionen 20 cm på djupet, 50 cm på längden och facket har 12 cm på bredden och 20 cm på längden. Som man kan se på bilden kan en vattenflaska få plats. På bilden kan man även se handtaget som fälls upp med en knapp om man väljer att dra väskan.





Baksida - Axelremmarna är 30 cm långa och 3 cm breda i skala 1:2 (verkligheten 60 cm och 6 cm bred). Vi valde att ha dem långa eftersom man får själv välja om det ska vara tajt eller lös. På bilden kan man se Move On ihopfälld.



Undersidan - På bilden kan man se hur väskan ser ut med hjul och när man fäller ihop hjulen. Med knappen fälls hjulen automatiskt ut och man kan då dra väskan direkt. När man vill fälla in dem igen trycker man på samma knapp och hjulen dras in.

Reflektion

Under denna arbetsprocessen har vi jobbat, diskuterat och kommit på flera olika idéer och försökte kombinera det bästa från varje förslag, alla dessa förslag har vi jämfört och kommit fram till den bästa lösningen. När vi hade så många olika lösningar så var vi tvungna att diskutera både nackdelar och fördelar. Varenda en av oss kom på olika idéer och skrev. Vi delade upp arbetet med tekniska lösningar, skissen, designen och målanalysen mellan oss.

Det var svårt ibland att fokusera på vissa lektioner och vi kom ibland inte överens. Vi satte då ett mål att varje gång vi hade ett problem skulle det lösas snabbt. Vi gjorde även en planering som visade när vi skulle vara klara med ett visst moment. När vi delade upp arbetet så arbetade alla med något och vi hjälpte till varandra.

Vi tyckte att teknikprojektet var roligt och lärorikt. Vi har fått lära oss nya begrepp som designprocess, funktion, användare och miljö. Vi blev väldigt intresserade av hur produkter egentligen skapas och det är något som vi hoppas kommer att kunna göra i framtiden. Vi presenterade vårt arbete på öppet hus för våra föräldrar och andra elever. Det var så många som blev imponerade av vårt arbete men även våra klasskamrater.

Vi vill avsluta detta arbete med att tacka varandra.

Bilaga 1

Intervjufrågor

1. Vart använder du din väska mest till?
2. Tycker du att det är jobbigt att bära väska varje dag? Varför eller varför inte?
3. Finns det något du skulle vilja ändra på med din väska?
4. Har du någon gång tappat bort din väska eller glömt den någonstans?
5. Vilken färg tycker du bäst att en väska ska ha?
6. Vad är det jobbigaste med att ha en väska, tycker du?
7. Om du själv fick designa en väska, hur skulle den se ut och vad skulle den ha för funktioner?
8. Vilka saker brukar du alltid ha med dig i väskan?

Bilaga 2

Intervjusvar

Intervju 1

1. Till skolan och när jag går ut
2. Ja och nej, det kan vara tungt men det är viktigt att hämta väskan till skolan
3. Nej
4. Nej och ja, om den är stor tappar man inte bort väskan men om den är liten kan man tappa bort den
5. Svart
6. Inget är jobbigt
7. Den skulle vara färgglad
8. Smink, mobil och läxor

Intervju 2

1. Till skolan
2. Ja, det är jobbigt men jag brukar inte ta med mig den varje dag
3. Att den skulle vara större och ha bakficka
4. Nej
5. Pistagegrön
6. Att man behöver bära den hela vägen
7. Den skulle ha plats för pennor, läxor och en stor fika bakåt
8. Läxor och datorn

Intervju 3

1. Till skolan för att kunna hämta skolmaterial
2. Inte alltid, men på idrottsdagar eftersom det behövs extra mycket saker
3. Det finns inget jag vill ändra på
4. Nej, aldrig
5. Svart, för att den blir inte smutsig
6. Att det kan bli tungt ibland
7. Axelväska med olika fack för dator och hemläxor
8. Dator, böcker, läxor

Intervju 4

1. Till skolan
2. Nej, för man bär den med två axlar
3. Att den är ganska ful
4. Kanske nån gång i mellanstadiet och den har blivit stulen
5. Svart
6. När man bara har en hand att bära den
7. Väska med en usb-laddare
8. Dator, pennor, block, medicin

Intervju 5

1. Träningen
2. Det är jobbigt för att den är tung
3. Tjockare band
4. Ja, på tåget
5. Svart
6. Att den är så ful och obekväm
7. Den skulle kunna ladda mobilen, ha plats för dator, böcker och vattenflaska
8. Hörlurar, mobil, dator, böcker

Intervju 6

1. Till träningen
2. Ja, för att den är tung
3. Liten med många färger
4. Ja, flera gånger på tåget
5. Svart
6. Att den är tung
7. Oklart
8. Oklart

Intervju 7

1. Utomhus, gå ut och köpa
2. Nej, det är inte jobbigt för att jag är van
3. Ja, jag skulle ha bytt min väska till ett märke
4. I bussen
5. Svart

6. Att man kan tappa bort den
7. Oklart
8. Pengar och mobil

Bilaga 3

