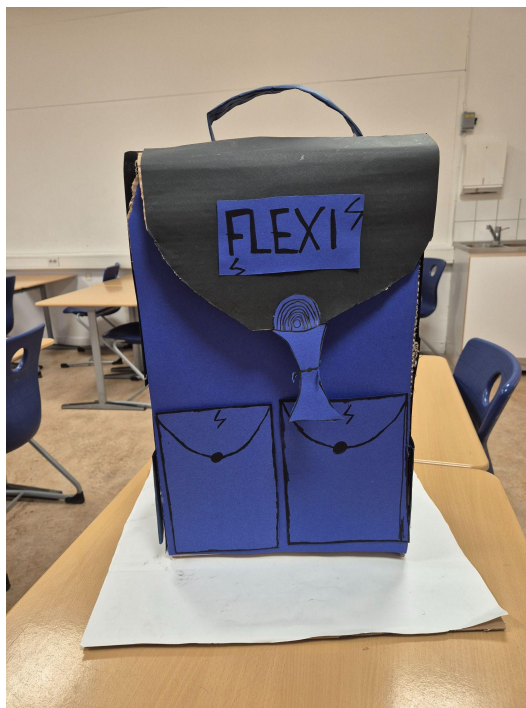


Teknisk Rapport

Flexi



Derow, Zeinab

Hassan, Jamila

Masod, Balqis

Urunboev, Abdulquddus

Innehållsförteckning

Idébeskrivning.....	2
Målgruppsanalys.....	2
Design.....	3
Teknisk lösning.....	3
Måttatta skisser.....	4
Reflektion.....	6
Bilaga 1.....	8
Bilaga 2.....	9

Idébeskrivning

Vår väska, Flexi ska vara rymlig men ändå bekväm att ha på ryggen och gjort av material som håller länge och tål slit. Vi vill att den ska vara en väska som är skön och hjälper användaren att ha allt man behöver nära och samtidigt ser snygg och modern ut. Väskan ska kännas trygg och bra att använda varje dag oavsett om man går till skolan, gymmet eller jobbet. Alltså ska väskan kunna användas i flera olika miljöer. Vi vill göra en framtida väska som är hållbar och lätt att bära. Den kommer att vara vattentät så att man kan använda den i alla väder och hålla allt torrt. Väskan passar för skolan och har många fickor så att man kan organisera böcker och matlådor och andra saker på ett smart sätt. Förutom det ska vår väska vara en säker väska som lyser med hjälp av små solpaneler på utsidan.

Målgruppsanalys

Målgrupp:

- Elever, 9 - 13 år

Metod:

- Vi intervjuade våra kompisar och andra elever på skolan. Vi gick runt under rasterna och ställde dem olika frågor. Det var roligt att intervjua men vi kunde ha gjort intervjuerna på ett annat sätt.

Resultat:

- Små väskor.
- Inte tillräckligt stora fickor.
- Ont i armarna och axlarna när man bär väskan.
- Rädd när man går i mörkret.

Analys:

Det finns barn som inte älskar ha med sig väskor till skolan och de tycker att väskan inte har tillräckliga fickor. De tycker att de får ont i armarna när de bär dem. Nuförtiden finns det barn som inte gillar att gå till skolan själva när det är mörkt så har vi gjort så att väskan har ficklampa.

När väskan är laddad kan den lysa i mörkret och tack vare sitt formminne, den inspirerar sig efter varje person som har olika kroppar.

Slutsats:

Barn vill ha en väska som är bekväm, har många fickor och att det inte ska göra ont när man bär väskan. De vill också känna sig trygga när det är mörkt ute. Därför behöver väskan vara lätt, ha tillräckligt med förvaring och ha en slags ficklampa som lyser i mörkret. Det är bra om väskan kan anpassa sig efter olika kroppar och då tycker barnen att det är skönt att bära den.

Design

Fickorna ska stängas med små magneter snabbt så inget kommer ur fickorna. Väskan är 100% gjord av polyester som är ett ekovänligt material, alltså är den inte dålig för miljön. Axelremmarna är bekväma och elastiska, så man får inte ont i axlarna. Dessutom har den ett formminne som gör att remmarna formas efter en persons kropp. Vår väska är riktad till barn som inte tycker om att bära väskor eftersom moderna väskor är bl.a ej rymliga och obekväma. De flexibla och stretchiga facken på vår väska expanderar beroende på innehåll, det hjälper till med rymlighet. Vi valde att använda färgerna blå och svart då det är fina färger som både pojkar och flickor kan använda sig av. På sidorna har vi fack där man kan till exempel ha en vattenflaska eller något annat som man vill. Vi ville inte krångla till det med designen utan den ska se enkel ut men ändå ha funktioner som passar barn i olika miljöer.

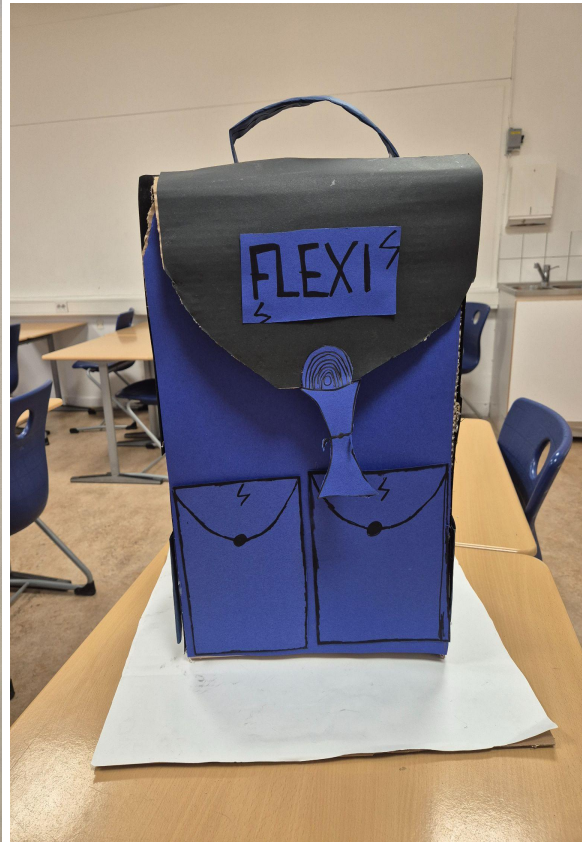
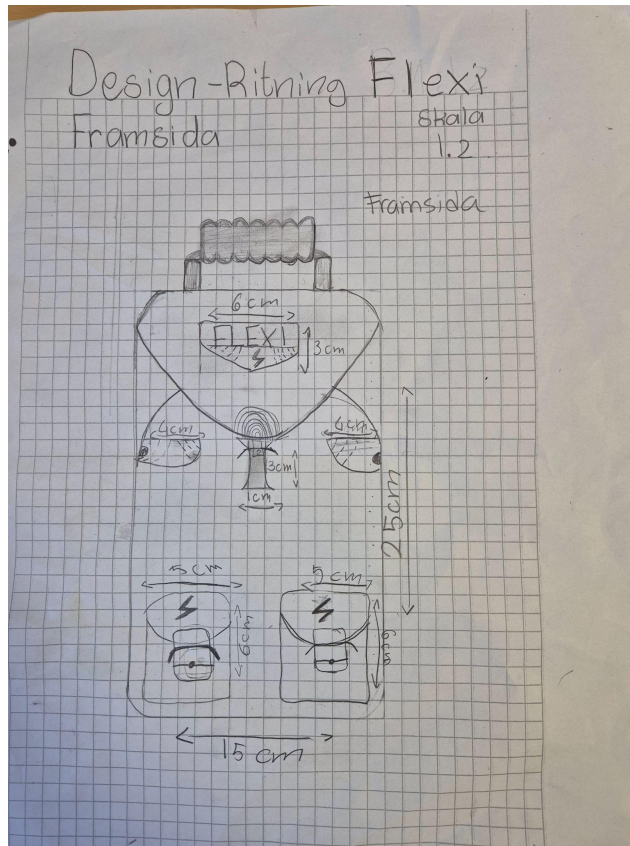
Teknisk lösning

Flera nämnde att det är läskigt att gå ut i mörkret och vi kom på idén att väskan fånga solenergi under dagen och runt vår väska finns det små ficklampor som kan lysa. Tanken är att med en knapp ska väskan lysa i mörkret så att man kan gå hem tryggt och säkert. På loggans baksida är det små solpaneler fastsydda. När solen lyser på dem gör de om ljuset till ström. Strömmen går till en powerbank i väskan. Med hjälp av en liten knapp kommer väskan att lysa.

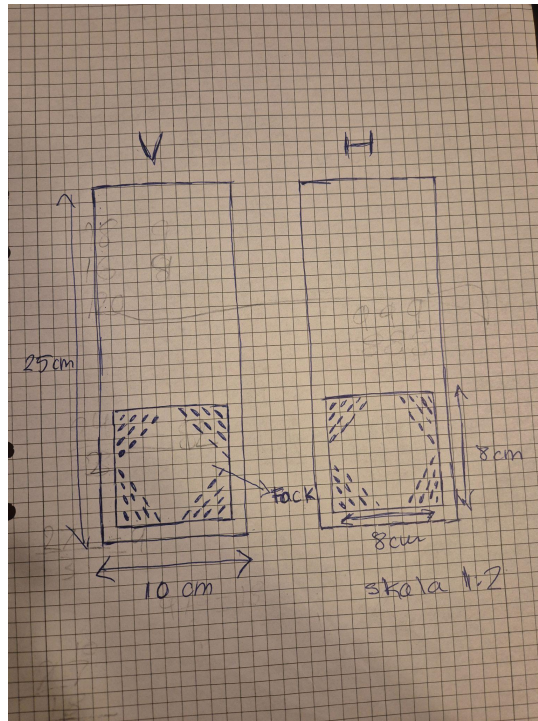
En annan funktion som vi har tänkt på är att axelremmarna ska ha ett formminne vilket betyder att väskan ändrar form efter varje person. Detta gör att många barn inte kommer att klaga på obekväma och jobbiga axelremmar som ibland går in i skulderbladen. När man tar på sig väskan kommer axelremmarna att forma efter just personen som äger väskan. När en ny person tar på sig väskan kommer den igen att forma efter den som bär väskan.

Måttatta skisser

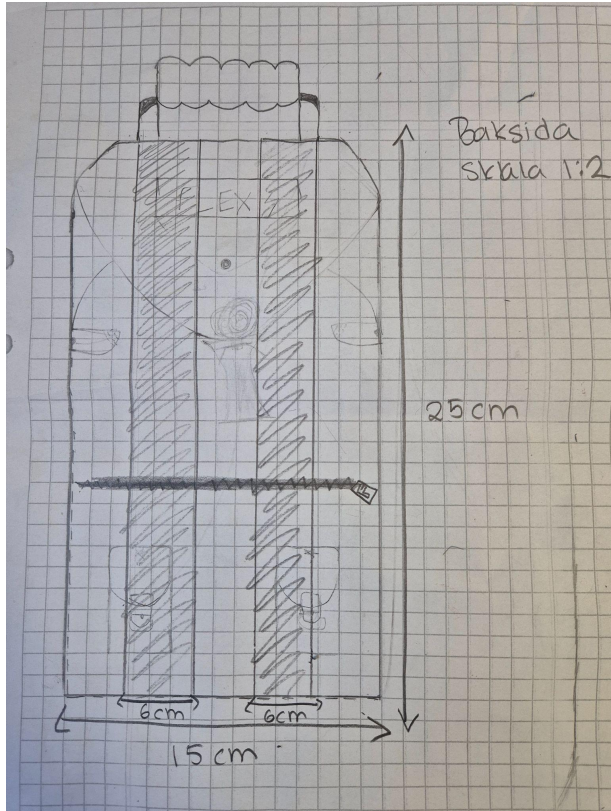
Vi ritade i skala 1:2 och vår väska är placerad på en 50x50 cm platta. Vi ritade på rutat papper och räknat med att varje ruta är 1 cm. Alltså 1 ruta = 1 cm. Vår modell är byggd av hållbart material som vi hade på vår skola.



Framsida - Vi byggde vår väska med dimensionerna 25 cm lång och 15 cm bred. (dimensioner betyder längd och bredd) i skala 1:2. I verkligheten är vår väska 50 cm lång och 30 cm bred.



Höger och vänster sida: Dimensionen på väskan är 25cm lång och 10 cm bred i skala 1:2. I verkligheten är väskan 50 cm lång och 12 cm bred. Facken är 8x8 cm och i verkligheten är den 16x16 cm.



Baksida - Väskan har en dimension på 25 cm lång och 15 cm hög i skala 1:2. Remmarna är 6cm breda och 25 cm långa. I verkligheten är remmarna 12 cm breda.

Inne i väskan

Väskan har en dimension på 15x25x6 cm i skala 1:2. Alltså är väskan 30 cm bred, 25 cm lång och 12 cm djup.

Som man kan se inuti i väskan så finns det plats för ganska mycket material. På insidan finns det även två stora fack.



Reflektion

Under denna arbetsprocess har vi kommit fram till olika tekniska lösningar, designat, intervjufrågor, gjort en målgruppsanalys samt med en idébeskrivning. Sättet vi kommit fram till dessa olika idéer är genom att diskutera tillsammans och jämföra våra förslag för att hitta de bästa lösningarna.

De olika lösningarna har tagits fram genom att vi diskuterat ännu mer, och så mycket vi kan till att sedan analysera för- och nackdelar. Våra respondenter hade sagt att de skulle vilja ha neutrala färger, så vi kom fram till massor av olika färger. Vi utvecklade våra idéer för att kunna skapa framtidens bästa väska. Syftet till varför vi gör detta är för att kunna skapa en bra upplevelse för barn som har problem med ryggsäckar för att få chansen att ha en stilig, rymlig och vattentät väska.

Vi valde först att skissa fram en idé baserad på respondenternas svar på frågor och vi skissade fram en väska. Se bilaga 2. När vi var klara med den började vi rita våra måttatta skisser och sedan byggde vi vår modell. Vi använde oss av kartonger som vi hade på skolan vilket gjorde att vår väska är byggd på återanvänd material. Även färgpapprena var rester från bildlektioner på skolan.

Vi har haft gruppmöte varje vecka för att uppdatera oss om hur vi ligger till. Det har varit både roligt och utmanande men vi har lärt oss mycket om hur en designprocess går till. Att först ha en idé för att sedan bygga en modell. Vi hade flera motgångar i vår grupp men löste det genom att fördela arbetet rättvist. Vi använde också av våra styrkor. Några var bra på att skriva medan andra var bättre på att rita. Det gjorde att vi lyckades skapa Flexi!

Bilaga 1

Intervjufrågor

- När använder du oftast en väska, och till vad?
- Vad är jobbigt med en väska?
- Vad skulle du vilja att en framtida väska ska ha?
- Hur vill du att en väska ska kännas när du bär den?
- Hur viktig är designen och utseendet för dig?

Bilaga 2



